

Cette enquête est **anonyme** et vise l'obtention d'information dans **le but d'améliorer la qualité de l'enseignement** dans FFGEI

Discipline / Enseignant <u>I. Considérations générales</u>	Discipline X1 nom	Discipline X2 nom	Discipline X3 nom	Discipline X4 nom	Discipline X5 nom	Discipline X6 nom	
1. Je trouve ma formation initiale adaptée à l'étude de la discipline	<input type="checkbox"/> totalement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> faiblement						
2. J'assiste aux cours	<input type="checkbox"/> régulièrement <input type="checkbox"/> souvent <input type="checkbox"/> rarement						
3. Le niveau linguistique de l'enseignement est convenable	<input type="checkbox"/> totalement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> insuffisant						
4. En plus des heures de cours, TD et TP, je consacre par semaine à l'étude de la discipline	<input type="checkbox"/> plus de 2 h <input type="checkbox"/> moins de 2 h <input type="checkbox"/> 0 heure	<input type="checkbox"/> plus de 2 h <input type="checkbox"/> moins de 2 h <input type="checkbox"/> 0 heure	<input type="checkbox"/> plus de 2 h <input type="checkbox"/> moins de 2 h <input type="checkbox"/> 0 heure	<input type="checkbox"/> plus de 2 h <input type="checkbox"/> moins de 2 h <input type="checkbox"/> 0 heure	<input type="checkbox"/> plus de 2 h <input type="checkbox"/> moins de 2 h <input type="checkbox"/> 0 heure	<input type="checkbox"/> plus de 2 h <input type="checkbox"/> moins de 2 h <input type="checkbox"/> 0 heure	<input type="checkbox"/> plus de 2 h <input type="checkbox"/> moins de 2 h <input type="checkbox"/> 0 heure
5. Je prends pendant les cours des notes	<input type="checkbox"/> détaillées <input type="checkbox"/> partielles <input type="checkbox"/> aucune						
6. Je pose des questions sur les sujets pas clairs	<input type="checkbox"/> toujours <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> jamais						
7. J'estime les connaissances reçues comme durables	<input type="checkbox"/> totalement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> totalement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> totalement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> totalement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> totalement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> totalement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> totalement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout

J'estime les notes de mes examens comme:	très bons <input type="checkbox"/>	passables <input type="checkbox"/>	insuffisants <input type="checkbox"/>	J'estime mon niveau linguistique comme:	bon <input type="checkbox"/>	moyen <input type="checkbox"/>	insuffisant <input type="checkbox"/>
---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	---------------------------------	-----------------------------------	---

<u>II. Concernant</u> <u>Enseignant – Cours</u>	Discipline X1	Discipline X2	Discipline X3	Discipline X4	Discipline X5	Discipline X6
1. L'enseignant connaît la matière	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez
2. L'enseignement est	<input type="checkbox"/> compréhensible <input type="checkbox"/> acceptable <input type="checkbox"/> faible					
3. Le comportement de l'enseignant envers les étudiants et ses devoirs professionnels est	<input type="checkbox"/> correct <input type="checkbox"/> acceptable <input type="checkbox"/> incorrect					
4. Les exigences concernant la discipline et les cours, tout comme l'examen, ont été précisées à l'avance	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout
5. L'enseignant est disponible pour offrir de l'aide	<input type="checkbox"/> toujours <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> jamais					
6. L'enseignant crée de l'intérêt concernant la matière et il motive les étudiants pour travailler	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout
7. J'estime la note reçue à l'examen juste et en accord avec mes connaissances	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout

Remarques supplémentaires :

<u>III. Concernant</u> <u>Enseignant – TD/TP</u>	Discipline X1	Discipline X2	Discipline X3	Discipline X4	Discipline X5	Discipline X6
1. L'enseignant connaît la matière	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez	<input type="checkbox"/> parfaitement <input type="checkbox"/> suffisamment <input type="checkbox"/> pas assez
2. L'enseignement est	<input type="checkbox"/> compréhensible <input type="checkbox"/> acceptable <input type="checkbox"/> faible					
3. Le comportement de l'enseignant envers les étudiants est	<input type="checkbox"/> correct <input type="checkbox"/> acceptable <input type="checkbox"/> incorrect					
4. Les exigences concernant la discipline et les cours ont été précisées à l'avance	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout
5. L'enseignant est disponible pour offrir de l'aide	<input type="checkbox"/> toujours <input type="checkbox"/> parfois <input type="checkbox"/> jamais					
6. L'enseignant crée de l'intérêt concernant la matière et il motive les étudiants pour travailler	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout	<input type="checkbox"/> complètement <input type="checkbox"/> partiellement <input type="checkbox"/> pas du tout
7. Le comportement de l'enseignant envers ses devoirs professionnels est	<input type="checkbox"/> correct <input type="checkbox"/> acceptable <input type="checkbox"/> pas sérieux	<input type="checkbox"/> correct <input type="checkbox"/> acceptable <input type="checkbox"/> pas sérieux	<input type="checkbox"/> correct <input type="checkbox"/> acceptable <input type="checkbox"/> pas sérieux	<input type="checkbox"/> correct <input type="checkbox"/> acceptable <input type="checkbox"/> pas sérieux	<input type="checkbox"/> correct <input type="checkbox"/> acceptable <input type="checkbox"/> pas sérieux	<input type="checkbox"/> correct <input type="checkbox"/> acceptable <input type="checkbox"/> pas sérieux

Remarques supplémentaires :